

Sportklimtrainer 2

Overzicht kwalificatieprofiel

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Sportspecifieke naam van de kwalificatie	Sportklimtrainer 2 (SKT2)
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielijijn	Trainer-coach
Kwalificatieniveau	KSS2
Kerntaken verplicht	2.1 Geven van trainingen 2.2 Coachen bij wedstrijden
Kerntaken facultatief	
Kwalificatieprofiel conform model KSS	Ja, hoofdzakelijk
Afwijkingen van model	Tekstueel, zie document verantwoording wijzigingen
Niveau NLQF/EQF	2
Secor (iscod-code)	Sport 1014
Geligitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	
Kenmerken sportbond	
Naam	Koninklijke Nederlandse Klim- en Bergsportvereniging (NKBV)
Adres	Houttuinlaan 16a, 3447 GM Woerden
Contactgegevens Toetsingscommissie sportbond	Opleidingen@nkbv.nl
Datum instelling Toetsingscommissie door bestuur bond	22-11-2022
Datum vaststelling kwalificatieprofiel door Toetsingscommissie	01-07-2026

Algemene informatie over de kwalificatie

In deze paragraaf wordt de kwalificatie nader omschreven

Typering kwalificatie

Werkomgeving	De SKT2 werkt met jeugdige, volwassen en oudere klimmers die al dan niet gehandicapt zijn binnen een wisselende maar herkenbare werkomgeving. Dit doet de trainer doorgaans in de georganiseerde sport bij sportverenigingen of commerciële sportaanbieders.
	De SKT2 werkt zelfstandig. Dit doet de trainer op basis van door anderen of samen met andere opgestelde trainingsplanningen. Mogelijk geeft de SKT2 training onder supervisie van een meer ervaren trainer of daartoe gekwalificeerde sportklimtrainer 3 (of hoger). De SKT2 is verantwoordelijk voor het uitvoeren van (delen van) de trainingen en het coachen van (jeugdige) klimmers tijdens lokale of
Rol en verantwoordelijkheden	

Typerende beroeshouding	regionale wedstrijden. Bij wedstrijden heeft de trainer een gedeelde verantwoordelijkheid met de jury. Kortom: de SKT2 werkt in een herkenbare, wisselende werkomgeving samen met gelijken, leidinggevend en relevante derden. Daarbij draagt de SKT2 verantwoordelijkheid voor een eigen afgebakend takenpakket.
	De SKT2 enthousiasmeert de (jeugdige) klimmers in hun sportieve en sporttechnische ontwikkeling. De SKT2 stelt de vragen: lukt het, loopt het en leert het en creëert hiertoe een veilige en plezierige omgeving. De SKT2 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie ervan te leren.
	De groepen van klimmers waar de SKT2 training en coaching aan geeft, zijn divers en vaak wisselend van samenstelling. Dit vraagt om maatwerk in de vorm van aanpassingen van de planning en differentiatie in het aanbod.
Branchevereisten	De SKT2 bezit geldige VOG-verklaring. De SKT2 onderschrijft de 'Gedragscode voor sporttechnisch kader' van de NKBV.

Kenmerken kwalificatie

Diploma	Als naar oordeel van de Toetsingscommissie van de NKBV voldaan is aan de verplicht gestelde deelkwalificaties, ontvangt men het diploma van de NKBV. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.
----------------	---

In-en doorstroom

Instroomeisen	• Minimaal 16 jaar oud • NKBV-lidmaatschap • On sight klimniveau van minimaal 5c indoor toprope of boulder op niveau 5.
Doorstroomrechten	De SKT2 kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en opleiding naar SKT3 en/of een andere kwalificatie op niveau 2.

Kerntaken en werkprocessen

Deze paragraaf geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen.

Kerntaken	Werkprocessen
Kerntaak 2.1 Geven van trainingen	2.1.1 Begeleidt klimmers bij trainingen
	2.1.2 Voert trainingen uit
	2.1.3 Legt trainingsvormen uit
	2.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen

Kerntaak 2.2 Coachen bij wedstrijden	2.2.1 Coacht klimmers bij wedstrijden
	2.2.2 Bereidt wedstrijden voor
	2.2.3 Geeft aanwijzingen
	2.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen

Overzicht onderdelen PVB

Titel PVB/kerntaken		Portfoliobeoordeling	Praktijkbeoordeling		
		Opdrachten	Startgesprek ¹	Praktijk	Praktijk-interview ²
2.1	Geven van trainingen	x	x	x	x
2.2	Coachen bij wedstrijden	x			

1. Startgesprek bij praktijkbeoordeling, evt. toelichting op de training die gegeven wordt.
2. Gaat over het verloop van de training en over criteria waar nog twijfel bestaat wat betreft de beheersing.

Beschrijving van de kerntaken

Deze paragraaf beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

Kerntaak 2.1 Geven van trainingen

Werkprocessen bij kerntaak 2.1	Beheerscriteria	Resultaten
2.1.1 Begeleidt klimmers bij trainingen	• Stemt de manier van omgang af op de klimmers. • Gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar de klimmers. • Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert de klimmers. • Informeert over sportrelevante zaken als sportkleding, sportschoeisel en materiaal. • Bewaakt (en ziet toe op) de veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk). • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform de richtlijnen in de beroepscode van NLcoach.	• De begeleiding sluit aan bij de klimmers. • De begeleiding ondersteunt een positief leerklimaat. • De sociale en fysieke veiligheid is geborgd.

2.1.2 Voert trainingen uit	• Voert de trainingsvoorbereiding uit en/of overlegt met de (verantwoordelijke) collega trainer. • Zorgt dat de materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn. • Zorgt dat de training is afgestemd op de klimmers evt. in overleg met de (verantwoordelijke) collega trainer. • Draagt bij aan het bereiken van het doel van de training. • Leert en verbetert de techniek van klimmers • Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de klimmers door het aanbieden van een passende warming up.	• De training is in samenspraak met (verantwoordelijke) collega trainer afgestemd op de klimmers.
2.1.3 Legt trainingsvormen uit	• Kiest een positie afgestemd op de trainingsvorm. • Maakt zichzelf verstaanbaar. • Stemt de uitleg af op de klimmers. • Doet trainingsvorm voor of gebruikt een goed voorbeeld. • Past indien nodig een trainingsvorm aan op de klimmers en/of de omstandigheden in overleg met (de verantwoordelijke) collega trainer. • Geeft aanwijzingen aan de klimmers in relatie tot het doel van de trainingsvorm • Controleert of de klimmers de opdrachten begrijpen.	• De oefening wordt begrepen door de klimmers. • De klimmers beleven en leren.
2.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen	• Participeert in de evaluatie gericht op het doel en het proces. • Houdt zich aan de beroepscodes. • Vraagt feedback. • Verwoordt eigen leerbehoeften. • Raadpleegt kennisbronnen/ deskundigen. • Reflecteert op het eigen handelen.	• De evaluatie is gericht op het proces en resultaat van de training. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het geven van trainingen.

Kerntaak 2.2 Coachen bij Wedstrijden

Werkprocessen bij kerntaak 2.2	Beheerscriteria	Resultaten
2.2.1 Coacht klimmers bij wedstrijden	• Luistert naar klimmers. • Spreekt klimmers aan op (sport) gedrag. • Kent en bewaakt de huisregels van de sportlocatie • Gaat sportief en respectvol om met alle betrokken. • Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie.	• De wedstrijdbegeleiding sluit aan bij klimmers. • De hygiëneregels zijn nageleefd. • De omgang is sportief en respectvol.
2.2.2 Bereidt wedstrijden voor	• Zorgt ervoor dat de klimmers op tijd aanwezig zijn op de gewenste plek. • Komt afspraken na. • Zorgt dat het materiaal in orde is. • Verzorgt reglementaire zaken.	• De klimmers zijn klaar voor de wedstrijd.
2.2.3 Geeft aanwijzingen	• Geeft klimmers aanwijzingen met betrekking tot de wedstrijd. • Coacht positief. • Legt uit en past relevante (spel) regels toe. • Zorgt dat klimmers zich aan de regels houden. • Vangt klimmers na afloop van de wedstrijd op.	• De aanwijzingen zijn passend bij de aard en de regels van de wedstrijd. • De aanwijzingen zijn afgestemd op het niveau en de beleving van de klimmers. • De aanwijzingen dragen bij aan de ontwikkeling van de klimmers en het positieve verloop van de wedstrijd.
2.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen	• Evalueert samen met de klimmers de wedstrijd. • Reflecteert op het eigen handelen.	• De wedstrijdevaluatie is gericht op wat goed ging en wat beter kan. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het coachen van wedstrijden.